

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДОД
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа «Александрино»
Е.А. Пантыкина



«10» мая 2018 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»

за 2017 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации
2. Управление образовательной организацией
3. Материально-техническая база организации
4. Показатели деятельности организации
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
9. Контингент обучающихся
10. Содержание и качество образовательной деятельности
11. Результативность образовательной деятельности
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об организации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», в дальнейшем именуемое "Учреждение", создано на основании приказа Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.08.1967 №129 в соответствии с распоряжением Ленгорисполкома от 12.07.1967 №1284-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №4 Кировского района Ленинграда.

Устав Учреждения утвержден приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.07.1995 №150 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 28.08.1995 №23664.

На основании приказа Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.09.1998 № 179 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и в Устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 05.11.1998 № 122333.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 21.02.2005 № 17 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Кировскому району Санкт-Петербурга 25.03.2005 за государственным регистрационным номером 2057801621260.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122 в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.08.2006 за государственным регистрационным номером 8067847479527.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 02.09.2010 № 423 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 29.10.2010 за государственным регистрационным номером 9107847551870.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 05.04.2011 № 174, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847419190.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 25.01.2012 № 130-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утвержден устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав».

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 г. № 442-рз.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и внесены изменения в устав Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредительные документы образовательной организации (далее ОО) -Устав	Устав: согласован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 10.11.11.2015, утвержден распоряжением Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 № 442-рз Изменения в Устав утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз
Учредитель	Учредителем ОО является г. Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» ОГРН 1037811043225 внесена запись 19 мая 2016 года за ГРН 6167847750735, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по СПб. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» ОГРН 1037811043225 внесена запись 20 ноября 2017 года за ГРН 9177847768683, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по СПб.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.10.2000, серия 78 № 0188827, инспекция МНС РФ по Кировскому району Санкт-Петербурга

Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ 610263 от 28 мая 2012 года. Объект права: нежилое здание по адресу СПб, пр. Стачек, д.226, лит. А
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, управления надзорной деятельности и профилактической работы Кировского района № 2-12-1179 от 28 октября 2016 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.16.05.000.М.000158.07.12 От 16.07.2012 г., бланк № 1518466
Лицензия	№ 3333 от 28.02.2018, серия 78 Л03 № 0002135 Приложение №1, серия 78П01 № 0007052
Государственный статус ОО -Тип -Вид	Организация дополнительного образования Художественная школа
Образовательные программы ОО: 1.ДППОП «Живопись» 2.ДОП «Изобразительное искусство» 3.ДОП «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» 4.ДОП «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста»	Приняты Методическим советом 27.08.2012, одобрены и утверждены Педагогическим советом 28.08.2017

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

Правила приема учащихся
 Правила обучения учащихся
 Правила внутреннего трудового распорядка
 Правила внутреннего распорядка учащихся
 Положение об оценке персонала
 Положение об оплате труда работников
 Положение об аттестации педагогических работников СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа «Александрино» на соответствие занимаемой должности
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся
 Положение о работе с персональными данными работников ОО
 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
 Положение о порядке и формах проведения аттестации учащихся
 Положение о порядке выплат компенсационного характера
 Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней

Положение о Педагогическом совете
 Положение о Методическом совете
 Положение о комиссии по определению оценки эффективности труда работников
 Положение о вступительных испытаниях
 Критерии оценки обучения
 Кодекс этики и служебного поведения работников

2. Управление образовательной организацией

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО ДХШ «Александрино» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» на период до 2018 года, локальными актами ОУ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению квалификации педагогов.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО ДХШ «Александрино»

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Пантыкина Елена Александровна	высшее	47 лет	44,5 года	высшая

2	Заместитель директора по учебной работе	Авикийнен Татьяна Эдуардовна	высшее	16 лет	10,5 лет	высшая
3	Заместитель директора по учебно-выставочной работе	Гаврилова Ольга Павловна	высшее	7 лет	2 года	первая
4	Заместитель директора по АХЧ	Агапитова Татьяна Михайловна	высшее	-	6 лет	высшая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и развития. Все члены администрации владеют основными вопросами и в случае необходимости, осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровней управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризованную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на совещаниях, методическом совете, проходящих регулярно. Школьная документация представлена протоколами педагогического и справками методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать результативные способы решения

проблем. Внутренний контроль призван повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебных планов;
- организация начала учебного процесса;
- соблюдение графика учебного процесса;
- работа по подготовке к выпуску учащихся;
- организация методического обеспечения;
- выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания
- готовность школы к отопительному сезону, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

3. Материально-техническая база учреждения

3.1.Характеристика здания:

Тип здания:	отдельно стоящее
Год ввода в эксплуатацию:	18 век
Дата последнего капитального ремонта:	-
Общая площадь:	1683,0 кв. м
Фактическая мощность (количество учащихся):	575 человек

3.2.Территория школы:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» находится в Кировском районе Санкт-Петербурга. Ближайшие станции метро: «Пр. Ветеранов» и «Автово», удобно расположено в транспортном отношении. Школе принадлежит прилегающая к ней территория, составляющая 1382 кв. м.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	335/240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	человек	0/36

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	137/133
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	163/47
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	35/24
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	240
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	354/61,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/20%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	225/39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40/7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/0,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	45/7,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	3/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/1,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/13,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	95/16,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	единиц	22

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/95,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	18/86%
1.17.2	Первая	человек/%	3/13,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/4,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/45,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/36,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	32/80%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	да/нет	нет

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся с 13.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по каждой программе и графиком учебного процесса. В учебном году предусматриваются каникулы (4 недели), в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» (за счет средств бюджета);
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (за счет средств бюджета);
- дополнительная образовательная программа «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» (в рамках оказания платных образовательных услуг);
- дополнительная образовательная программа «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» (в рамках оказания платных образовательных услуг);

6. Содержание и качество подготовки учащихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору. Введение в обучение предметов по выбору и предметов по вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности учащихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце четвертей, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2015-16, 2016-17 учебные годы.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБОУ ДОД «Детская художественная школа «Александрино» в СУЗы и ВУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Учебное заведение	2015		2016		2017	
	57	%	57	%	58	%
Кол-во выпускников поступило	14	24,5%	13	22,8%	14	24%
СПб ГБОУ гимназия № 190	6	10,5%	6	10,5%	6	10,3%
СПб ГАХЛ им.Иогансона			2	3,5%		
ГБОУ СОШ № 564 (арх.уклон)			2	3,5%	1	1,7%
ГБОУ СПО арх-строит.колледж	2	3,5%	3	5,3%	2	3,4%
СПб ГБОУ колледж строит.инд-и и гор.хоз-ва	2	3,5%			2	3,4%
СПб У технологии и дизайна	1	1,8%			2	3,4%
СПб ГАСУ	3	5,3%			1	1,7%
СПб ГАИЖСА им.Репина						

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках.

Количественный и качественный состав кадров за 3 года

	2015 г	2016 г	2017 г
	Кол-во человек / % соотношение		
Всего штатных преподавателей, из них:	25	24	22
Имеют высшее образование	24	23	21
Имеют среднее образование	1	1	1
Имеют высшую квалификационную категорию	20	19	18
Имеют первую квалификационную категорию	4	3	3
Не имеют квалификационной категории	1	2	1

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных преподавателей имеют педагогический стаж:

Педагогический стаж (на 2017 год)	Кол-во человек / %
Кол-во штатных преподавателей	22
До 2-х лет	1/ 4,5%
От 2-х до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	2/8%
От 10 до 20 лет	8/33%
Свыше 20 лет	13/54%

8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2017 году.

Повышение квалификации преподавателей ежегодно проходит в рамках плана УМЦ КК СПб.

Повышение квалификации преподавателей важная задача в период реформирования образовательной системы. Необходимо совершенствовать уровень профессионально-педагогической подготовки кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 8 из 22 штатных преподавателей школы, что составило 36%.

8.4. Достижения педагогического мастерства.

Три преподавателя школы были награждены Благодарностями Комитета по культуре СПб за многолетний высокопрофессиональный труд.

Три преподавателя по рисунку, живописи, декоративной композиции награждены грамотами «Учебно-методического центра развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» за отличную работу по итогам 2016/17 учебного года. Также преподаватели школы были награждены грамотами за подготовку учащихся-победителей творческих конкурсов.

Вывод: За последние три года произошли качественные изменения педагогического коллектива. Повысилась численность преподавателей, имеющих высшую категорию.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе за счет средств бюджета обучается 335 человек в 31 классе:

-начальный курс (1-3 классы) : 100 человек

-основной курс (4-9 классы) : 235 человек

В рамках оказания платных образовательных услуг в школе обучается 240 человек в 21 группе.

9.2. Анализ сохранности контингента

Контингент	2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
Бюджетное отделение школы	335	335	335
Самоокупаемое отделение школы	240	240	240

Контингент учащихся на бюджетном и самоокупаемом отделениях школы стабилен. В школе происходит движение контингента по причине перемены места жительства, в результате отсева при переводных экзаменах. При этом производится перевод наиболее успешно обучающихся из групп самоокупаемости на бюджетное отделение школы. В группы самоокупаемого отделения традиционно большой конкурс.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

В 2012 году разработаны и введены в действие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, которые являются нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», характеризующим содержание образования, особенности образовательного процесса, учитывающих

образовательные потребности, возможности и особенности развития учащихся, их родителей (законных представителей).

Общей целью ОП является создание условий для формирования компетентности учащихся, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается следующими задачами:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей учащихся;
- обновление содержания образования в соответствии с ФГТ и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, саморазвития, самовыражения;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения в программу предмета по выбору и углубленного изучения отдельных предметов;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

10.2. Учебные планы.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

В учебных планах отражены все образовательные области, учтены нормативы нагрузки учащихся, вариативная часть, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Реализация учебных планов школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующих категорий, учебными программами, методическими рекомендациями, пособиями, необходимым оборудованием.

10.3. Образовательные программы

Реализуемые образовательные программы соответствуют параметра учебного плана, нормативам примерных программ дополнительного образования, целям и задачам образовательной программы организации, перечню в лицензии образовательной организации, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс соответствует учебному плану и заявленным образовательным программам. Все учебные курсы обеспечены программами: ДПОП «Живопись», «Изобразительное искусство», «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки», «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста».

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам ОП школы.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения учащимися школы программы за три года.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты итоговой аттестации.

Кол-во учащихся, получивших 4 и 5		
2014/15 уч.год	2015/16 уч.год	2016/17 уч.год
90%	87%	85%

Можно сделать вывод, что успеваемость учащихся остается стабильно высокой.

11.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Конкурсы	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Международный конкурс «Комната моей мечты»	международный	Филимонова Екатерина	1 место
Третья Петербургская Международная Биеннале «Буква. Слово. Книга-2017»	Международный	Протасова Ксения Мосолова Мария Захарова Елизавета Бакарева Евгения	Участники, включены в каталог
Международный конкурс-фестиваль «Восточная сказка»	международный	Булыгина Милана	Лауреат II степени
Всероссийский конкурс «Плывет, плывет кораблик...»	всероссийский	Бадягина Мария Кучинская Елизавета Карпова Елена Гордеева Елизавета Зайцева Дарья Цыварева Валерия	Диплом победителя коллективная работа
Всероссийский конкурс «Космические сны»	всероссийский	Репина Вероника	Диплом победителя
«Россия – мой дом, моя жизнь»	межрегиональный	Левченко Полина Мосолова Мария Сонина Екатерина	1 место поощр. грамота поощр. грамота
Городской конкурс на создание логотипа к 315-летию со дня основания СПб	городской	Макеева Вера	Диплом
II открытый конкурс в области скульптуры «Звук и форма»	региональный	Павлов Егор	1 место

Городской конкурс «Петергоф в творчестве детей» 2017	городской	Иванов Елисей Агеев Камиль Гумеров Сергей	2 место 3 место поощрит. грамота
Смотр-конкурс «Лучший акварельный этюд»	городской	Сергушева Софья Ольшанская Анастасия	3 место поощр. грамота
Городской конкурс «Сказки Пушкина»	городской	Дыбенко Прасковья Ковалевский Роман Яксон Ольга	3 место 3 место поощрит. грамота
Городская Олимпиада по истории искусств	городской	Кнутова Мария	2 место
Городской анималистический конкурс «Арт-Фауна 2017»	городской	Демидова Елизавета	3 место
Городской конкурс пленэра «Этюд воздуха над морем»	Городской	Сергушева Софья Михайлова Виктория Прудниченко Ольга Беляева Ульяна Розова Софья	2 место 3 место 3 место поощр. грамота поощр. грамота
II Городской конкурс «Наследие князя Владимира»	городской	Коллективная работа Зеленина Амалия Коллективная работа	Диплом лауреата Дипломант дипломант
Городская выставка в ЦВЗ «Соберемся все вместе»	городской	Дроздова Ольга Бекаревич Евгения Паршина Елизавета Муравьев Тихон Дидковская Анастасия Бородулина Софья Ольшанская Анастасия	Участники выставки
II открытый конкурс плаката «Живой взгляд»	городской	Филимонова Екатерина Родионова Алиса Данилова Вероника Кулешова Милолика	1 место 2 место 3 место спец. диплом
II открытый конкурс «Ex libris» 2017	городской	Казакова Кристина	спец. диплом
Выставка «Учитель и ученик»	городской	6 участников	Участники выставки
Ежегодный благотворительный проект «Дети рисуют в храме»	городской	35 участников	участники
Общегородская выставка-конкурс «Человек и земля»	городской	Ратько Ирина	Диплом победителя
Городская выставка «Эта хрупкая планета»	городской	Морякова Мирослава	1 место
Смотр-конкурс в рамках фестиваля «Любимого района нет родней и краше!», посвященного 100-летию Кировского р-на СПб	районный	Стрункина Анна Кнутова Мария Лапкаева Анна Новокрещенова Василиса	1 степени 1 степени 3 степени 3 степени

Выставка работ учащихся в «Театре кукол «Бродячая собачка»	районный	25 участников	
--	----------	---------------	--

12. Методическая работа

В связи с переходом на ФГТ к дополнительным препрофессиональным программам в области искусств изменились функции методической работы. Цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы.

В школе решаются следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом реализуются через:

- совершенствование методик проведения занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

- 1.Педагогические советы
- 2.Открытые уроки
- 3.Методические семинары
- 4.Обобщение опыта
- 5.Участие в конкурсах профессионального мастерства
- 6.Работа методического совета
- 7.Работа преподавателей над темами по самообразованию
- 8.Аттестация педагогических работников
- 9.Организация и контроль системы повышения квалификации

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебного плана;
 - мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинг в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
 - мониторинг сохранности контингента;
 - мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
- Результаты мониторинга учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:
- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
 - сохраняется стабильность достижений учащихся при обучении;
 - наблюдается положительная динамика уровня обученности;

-наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала. В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» для достижения деятельности, описанной в Уставе, ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования. А именно: выставочную деятельность, методическую деятельность (повышение квалификации, проведение педагогической практики студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2017 году такими партнерами школы стали:

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга;

СПб ВПХУ им. Штиглица,

СПб ГБУ «Театр кукол «Бродячая собачка»

СПб ГУК литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме;

СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» Батенинская библиотека;

Историко-культурный центр «Бальная ассамблея»;

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации учащегося в аудиторной и самостоятельной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.
6. Выпускники школы и их родители позитивно отзываются о школе.
7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» соответствует заявленному статусу.