

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа «Александрино»
Т.Э. Авикийнен



«18» марта 2019 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»**

за 2018 год

Содержание

Раздел 1. Оценочная часть

1. Общие сведения об организации
2. Управление образовательной организацией
3. Материально-техническая база организации
4. Показатели деятельности организации
5. Организация учебного процесса
6. Содержание и качество подготовки учащихся
7. Востребованность выпускников

Раздел 2. Аналитическая часть

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
9. Контингент обучающихся
10. Содержание и качество образовательной деятельности
11. Результативность образовательной деятельности
12. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования

1. Общие сведения об организации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», в дальнейшем именуемое "Учреждение", создано на основании приказа Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.08.1967 №129 в соответствии с распоряжением Ленгорисполкома от 12.07.1967 №1284-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №4 Кировского района Ленинграда.

Устав Учреждения утвержден приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.07.1995 №150 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 28.08.1995 №23664.

На основании приказа Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.09.1998 № 179 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и в Устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 05.11.1998 № 122333.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 21.02.2005 № 17 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Кировскому району Санкт-Петербурга 25.03.2005 за государственным регистрационным номером 2057801621260.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122 в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.08.2006 за государственным регистрационным номером 8067847479527.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 02.09.2010 № 423 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 29.10.2010 за государственным регистрационным номером 9107847551870.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 05.04.2011 № 174, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847419190.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 25.01.2012 № 130-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утвержден устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав».

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 г. № 442-рз.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и внесены изменения в устав Учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредительные документы образовательной организации (далее ОО) -Устав	Устав: согласован Комитетом по культуре Санкт-Петербурга 10.11.11.2015, утвержден распоряжением Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 № 442-рз Изменения в Устав утверждено Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз
Учредитель	Учредителем ОО является г. Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по культуре Санкт-Петербурга
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица СПб ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» ОГРН 1037811043225 внесена запись 19 мая 2016 года за ГРН 6167847750735, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по СПб. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» ОГРН 1037811043225 внесена запись 20 ноября 2017 года за ГРН 9177847768683, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по СПб.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 27.10.2000, серия 78 № 0188827, инспекция МНС РФ по Кировскому району Санкт-Петербурга

Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ 610263 от 28 мая 2012 года. Объект права: нежилое здание по адресу СПб, пр. Стачек, д.226, лит. А
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, управления надзорной деятельности и профилактической работы Кировского района № 2-12-1179 от 28 октября 2016 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 78.16.05.000.М.000158.07.12 От 16.07.2012 г., бланк № 1518466
Лицензия	№ 3333 от 28.02.2018, серия 78 ЛО3 № 0002135 Приложение №1, серия 78П01 № 0007052
Государственный статус ОО: -Тип -Вид	Организация дополнительного образования Художественная школа
Образовательные программы ОО: 1.ДППОП «Живопись» 2.ДОП «Изобразительное искусство» 3.ДОП «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» 4.ДОП «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста»	Приняты Методическим советом 27.08.2012, одобрены и утверждены Педагогическим советом 28.08.2017, одобрены и утверждены Педагогическим советом 27.08.2018

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

- Порядок осуществления образовательной деятельности
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Правила приема в школу по предпрофессиональной общеобразовательной программе "Живопись"
- Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации
- Правила обучения в школе
- Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о режиме занятий

- Положение о текущем контроле
- Система и критерии оценок контроля результатов - Программа "Изобразительное искусство"
- Система и критерии оценок контроля результатов - Программа "Живопись"
- Система и критерии оценок контроля результатов - Программа "Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки"
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о рабочей программе учебного предмета
- Положение о проведении летней практики (пленэра)
- Инструкция по охране труда при проведении летней практики
- Инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о защите персональных данных учащихся, их родителей
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся
- Образцы договоров на оказание платных образовательных услуг
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся
- Положение о материальном стимулировании и иных формах поощрения работников
- Положение о совете СПб ГБУ ДО "СПб ДХШ "Александрино"
- Положение о Педагогическом совете школы
- Положение о Методическом совете школы
- Положение о совете родителей
- Положение об общем собрании работников
- Положение о сайте школы
- Положение о библиотеке
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение об оплате труда работников
- Положение о комиссии по определению оценки эффективности труда работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о порядке аттестации руководителей 2 и 3 уровней

2. Управление образовательной организацией

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённом Приказом № 1008 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» на период до 2022 года, локальными актами ОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор (далее- Руководитель), в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, согласовывать правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Учреждения для дальнейшего их утверждения Руководителем.

Совет Учреждения осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, принятие решений по иным вопросам производственного и социального развития Учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучает и распространяет передовой педагогический опыт.

Методический совет занимается разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»

№	Административная должность	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Исполняющий обязанности директора школы	Авикайнен Татьяна Эдуардовна	высшее	17 лет	10,5 лет	высшая
2	Заместитель директора по учебной работе	Авикайнен Татьяна Эдуардовна	высшее	17 лет	10,5 лет	высшая
3	Заместитель директора по учебно-выставочной работе	Гаврилова Ольга Павловна	высшее	8 лет	3 года	высшая
4	Заместитель директора по АХЧ	Короткова Татьяна Олеговна	высшее	-	1,5 года	-

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим четкого функционирования и развития. Все члены администрации владеют основными вопросами и в случае необходимости,

осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровней управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризованную основу;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательной работы.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении анализа работы и обсуждении на совещаниях, методическом совете, проходящих регулярно. Школьная документация представлена протоколами педагогического и справками методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности и учебному процессу, по кадрам и материальной части, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через организацию внутреннего контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебных планов;
- организация начала учебного процесса;
- соблюдение графика учебного процесса;
- работа по подготовке к выпуску учащихся;
- организация методического обеспечения;
- выполнение требований по охране труда, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания
- готовность школы к отопительному сезону, соблюдение норм санитарно-эпидемиологического состояния помещений.

3. Материально-техническая база учреждения

3.1. Характеристика здания:

Тип здания:	отдельно стоящее
Год ввода в эксплуатацию:	18 век
Дата последнего капитального ремонта:	-
Общая площадь:	1683,0 кв. м
Фактическая мощность (количество учащихся):	575 человек

3.2. Территория школы:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» находится в Кировском районе Санкт-Петербурга. Ближайшие станции метро: «Пр. Ветеранов» и «Автово», удобно расположено в транспортном отношении. Школе принадлежит прилегающая к ней территория, составляющая 1382 кв. м.

4. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	335/240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	человек	0/34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	150/176
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	140/20
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	45/10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	240
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	250/43,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	225/39%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	10/1,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	38/6,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/0,7%

1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/23,5%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	60/10,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	75/13%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	единиц	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/96%
1.17.1	Высшая	человек/%	20/83%
1.17.2	Первая	человек/%	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/41,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0

1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да/нет	нет

	библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	да/нет	нет

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим работы организации

Учреждение работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Режим занятий для обучающихся с 13.00 до 20.00. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, образовательными программами в области искусств.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по каждой программе и графиком учебного процесса. В учебном году предусматриваются каникулы (4 недели), в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в зависимости от учебного плана каждой программы и составляют от 11 до 13 недель. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

5.2. Структура образовательной организации

В соответствии с лицензией ОО реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» (за счет средств бюджета);
- дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» (за счет средств бюджета);
- дополнительная образовательная программа «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» (в рамках оказания платных образовательных услуг);
- дополнительная образовательная программа «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» (в рамках оказания платных образовательных услуг);

6. Содержание и качество подготовки учащихся

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предметов по выбору и предметов по вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности учащихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце четвертей, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2017-18, 2018-19 учебные годы. Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по плану и соответствует уровню большинства учащихся.

7. Востребованность выпускников

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» в СУЗы и ВУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Учебное заведение	2016		2017		2018	
	57	%	58	%	48	%
Кол-во выпускников поступило	13	22,8%	14	24%	15	31%
СПб ГБОУ гимназия № 190	6	10,5%	6	10,3%	5	10,4%
СПб ГАХЛ им.Иогансона	2	3,5%			1	2%
СПб ГБПОУ СПбХУ им. Н.К. Рериха					1	2%
ГБОУ СОШ № 564 (арх.уклон)	2	3,5%	1	1,7%	3	6,25%
ГБОУ СПО арх-строит.колледж	3	5,3%	2	3,4%	2	4,16%
СПб ГБОУ колледж строит.инд-и и гор.хоз-ва			2	3,4%		
СПб У технологии и дизайна			2	3,4%	1	2%
СПб ГАСУ			1	1,7%	2	4,16%
СПб ГАИЖСА им.Репина						

Раздел 2. Аналитическая часть.

8. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

8.1. Сведения о педагогических работниках.

	2016 г	2017 г	2018 г
	Кол-во человек / % соотношение		
Всего штатных преподавателей, из них:	24	22	23
Имеют высшее образование	23	21	23

Имеют среднее образование	1	1	0
Имеют высшую квалификационную категорию	19	18	20
Имеют первую квалификационную категорию	3	3	2
Не имеют квалификационной категории	2	1	1

Количественный и качественный состав кадров за 3 года

8.2. Статистические данные по педагогам:

Из числа штатных преподавателей имеют педагогический стаж:

Педагогический стаж (на 2018 год)	Кол-во человек / %
Кол-во штатных преподавателей	23
До 2-х лет	0/ 0%
От 2-х до 5 лет	1/ 4%
От 5 до 10 лет	1/ 4%
От 10 до 20 лет	8/ 34,8%
Свыше 20 лет	13/ 56,5%

8.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018 году.

Повышение квалификации преподавателей ежегодно проходит в рамках плана УМЦ КК СПб.

Повышение квалификации преподавателей важная задача в период реформирования образовательной системы. Необходимо совершенствовать уровень профессионально-педагогической подготовки кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 4 из 23 штатных преподавателей школы, что составило 17%.

8.4. Достижения педагогического мастерства.

Два преподавателя школы были награждены Благодарностями Комитета по культуре СПб за многолетний высокопрофессиональный труд.

Восемь преподавателей по рисунку, живописи, станковой и декоративной композиций награждены грамотами «Учебно-методического центра развития образования в сфере

культуры и искусства Санкт-Петербурга» за отличную работу по итогам 2017/18 учебного года.

Также преподаватели школы были награждены грамотами за подготовку учащихся-победителей творческих конкурсов.

Вывод: За последние три года произошли качественные изменения педагогического коллектива. Повысилась численность преподавателей, имеющих высшую категорию.

9. Контингент обучающихся.

9.1. Общая численность обучающихся

В школе за счет средств бюджета обучается 335 человек в 32 классах:

-начальный курс (1-3 классы) : 110 человек

-основной курс (4-9 классы) : 225 человек

В рамках оказания платных образовательных услуг в школе обучается 240 человек в 21 группе.

9.2. Анализ сохранности контингента

Контингент	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год	2018/19 уч.год
Бюджетное отделение школы	335	335	335
Самоокупаемое отделение школы	240	240	240

Контингент учащихся на бюджетном и самоокупаемом отделениях школы стабилен. В школе происходит движение контингента по причине перемены места жительства, в результате отсева при переводных экзаменах. При этом производится перевод наиболее успешно обучающихся из групп самоокупаемости на бюджетное отделение школы. В группы самоокупаемого отделения традиционно большой конкурс.

10. Содержание и качество образовательной деятельности

10.1. Образовательные программы.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» в 2018 году велась образовательная деятельность по следующим программам:

-Дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Живопись».

Нормативный срок обучения 8 лет.

-Дополнительной общеобразовательной программе в области искусств «Изобразительное искусство». Нормативный срок обучения 9 лет.

-Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки». Нормативный срок обучения полного курса 7 лет.

-Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста». Нормативный срок обучения 1 год.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Живопись» разработана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одарённых детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств «Изобразительное искусство». Срок реализации 9 лет. Программа составлена в соответствии с примерными Учебными планами государственных и муниципальных музыкальных, художественных школ и школ искусств от 23.12.1996 №01-266/16-12, примерными Учебными планами образовательных программ по видам изобразительного искусства для детских школ искусств от 23.06.2003 №66-01-16/32.

Цели программы:

- Формирование целостной художественно-эстетической развитой личности и приобретение обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков в области изобразительного искусства.

Задачи программы:

- осуществление эстетически-нравственного и трудового воспитания обучающихся;
- вооружение обучающихся знаниями элементарных основ изобразительной грамоты;
- формирование у них навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению;
- изучение различных техник и материалов изобразительного искусства;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства и понимания прекрасного;
- воспитание интереса и любви к искусству.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки». Срок реализации 7 лет. Школа реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в области дополнительного художественного образования и эстетического воспитания детей. Группы самоокупаемого отделения решают задачу формирования и развития практических знаний, умений и навыков художественно-эстетической деятельности учащихся.

Реализация данных учебных программ предоставляет возможность получить базовое художественное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей,

образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, что соответствует целям и задачам ОП школы.

10.2. Учебные планы. Принципы составления учебного плана.

Содержание образования формируется на основе учебных планов СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Образовательные программы	Учебные предметы
Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств «Изобразительное искусство» Нормативный срок обучения 9 лет	с 7 по 9 классы: Рисунок, Живопись, Композиция станковая, Композиция декоративная, История искусств, История Санкт-Петербурга, Скульптура, Предмет по выбору, летняя практика (пенэл)
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись» Нормативный срок обучения 8 лет	с 1 по 3 классы: основы изобразительной грамоты рисование, прикладное творчество, лепка, беседы об искусстве; рисование (3 класс) с 4 по 7 класс: рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, скульптура, композиция декоративная, летняя практика (пенэл)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» Нормативный срок обучения 7 лет	С 1 по 4 классы: начальное обучение художественной грамоте, основы прикладного искусства, работа с материалом (лепка) с 5 по 7 классы: основы рисунка, основы живописи, основы композиции, предмет по выбору (беседы по искусству)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» Нормативный срок обучения 1 год	начальное обучение художественной грамоте, основы прикладного искусства, работа с материалом (лепка)

Учебные планы разработаны для бюджетного отделения на основании базисных учебных планов СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» и примерных учебных планов ФГТ, оптимизирующих решение проблем:

- приведение в соответствие сроков обучения по программе дополнительного образования детей обучению по программам начального общего и среднего общего образования;
- обучение всех учащихся на начальной стадии обучения по единым планам и графикам учебного процесса с последующей дифференциацией процесса обучения в зависимости от проявленных способностей, желания обучающихся и их родителей;
- создание условий обучения в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в соответствии с п. 8.5 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г № 41 "Об утверждении СанПин

2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе «Изобразительное искусство» полного курса обучения составлен из планов начального курса обучения и основного курса обучения. Целью начального курса является развитие способностей в области изобразительного искусства, основ художественного мышления, эстетического и художественного вкуса и изобразительной грамоты, первичных навыков самостоятельной работы, овладение минимумом знаний, умений, навыков, необходимых для перехода к профессиональному обучению рисунку, живописи, композиции и скульптуры.

Учебный план по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств «Живопись» отражает структуру образовательной программы в области изобразительного искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Настоящий учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

Выводы и рекомендации: Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Реализация учебных планов школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующих категорий.

Отделение самоокупаемости развивается. Необходимо продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ.

11. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников.

11.1. Результаты освоения учащимися школы программы за три года.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты итоговой аттестации.

Кол-во учащихся, получивших 4 и 5		
2015/16 уч.год	2016/17 уч.год	2017/18 уч.год
87%	85%	80%

Можно сделать вывод, что успеваемость учащихся остается стабильно высокой.

11.2. Результаты участия в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

Конкурсы	Уровень	ФИ учащегося	Результат
III Международный конкурс дет. рисунка «Симфония цвета»	Международный	Прудниченко Ольга	поощр. грамота

Конкурс «Мир. Доброта. Милосердие»	международный	Выскубова Мария	1 место
Конкурс «На льдинном материке»	всероссийский	Бессолов Максим Никитина Кира Петрова Анастасия Мойсюк Елизавета	Дипломы
II Всероссийский конкурс «Искусство наброска»	межрегиональный	Горюнова Ксения Штупун Соня Мамаджанян Кристина Прудниченко Ольга	3 место 3 место Диплом диплом
Городской конкурс «Петергоф в творчестве детей» 2018	городской	Набокова Элина Югай Виктория	3 место 3 место
Смотр-конкурс «Лучшая учебная композиция»	городской	Колпакова Дарина	поощр. грамота
Городской конкурс «Футбол – отличная игра»	городской	Кутейникова Марина Попова Софья, Романова Алина, Шувалова Кира, Кулиева Вероника	2 место поощрительные грамоты
Городская Олимпиада по истории искусств	городской	Кнутова Мария	2 место
Открытый конкурс «Народные узоры»	городской	Петрова Дарья	3 место
Городской конкурс «Пленэр - 2018»	городской	Сергушева Софья Изоткина Варвара	3 место поощрит. грамота
II Городской конкурс «Наследие князя Владимира»	городской	Коллективная работа Зеленина Амалия Коллективная работа	Диплом лауреата Дипломант дипломант
Городской конкурс по истории искусств «Архитектура Санкт-Петербурга»	городской	Петрова Мария, Розова Софья	3 место 3 место
Городской конкурс «Мы рисуем Школу»	городской	Зеленина Амалия Кошаева Арина Земцова Анастасия	1 место 2 место поощрит. грамота
Городской конкурс «Герои в творчестве детей»	городской	Щукина Софья Хоха Виктория Мойсюк Елизавета Васильева Варвара Харькова Анастасия	1 место 2 место 3 место поощрительные грамоты
Выставка «Учитель и ученик»	городской	6 участников	Участники выставки
Городской конкурс «Тургеневская осень»	городской	Гункер Борис Филиппов Иван Белкин Олег Глазунова Елена	2 место 2 место 3 место поощрит. грамота
Городской конкурс «Осенний пленэр в усадьбе Шишмаревых»	городской	Мокеева Вера	2 место
Конкурс «Пейзажи Ингрии»	городской	Цай Валерия Мамаджанян Кристина Первушина Ульяна Тарасова Настя	1 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс «Дети рисуют город будущего»	городской	Королева Елена Щербинина Мария	дипломы

		Хоха Виктория Ковалевский Роман	
--	--	------------------------------------	--

12. Методическая работа

В связи с переходом на ФГТ к дополнительным препрофессиональным программам в области искусств изменились функции методической работы. Цель методической работы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда преподавателей школы.

В школе решаются следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом реализуются через:

- совершенствование методик проведения занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

- 1.Педагогические советы
- 2.Открытые уроки
- 3.Методические семинары
- 4.Обобщение опыта
- 5.Участие в конкурсах профессионального мастерства
- 6.Работа методического совета
- 7.Работа преподавателей над темами по самообразованию
- 8.Аттестация педагогических работников
- 9.Организация и контроль системы повышения квалификации

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

13. Внутренняя система оценки качества образования.

Основные направления системы оценки качества образования:

- мониторинг общего уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по всем предметам учебного плана;
 - мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинг в ходе промежуточной и итоговой аттестаций;
 - мониторинг сохранности контингента;
 - мониторинг достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
- Результаты мониторинга учебных достижений учащихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что:
- учащиеся усваивают образовательные стандарты на базовом уровне;
 - сохраняется стабильность достижений учащихся при обучении;
 - наблюдается положительная динамика уровня обученности;

-наблюдается позитивная динамика достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала. В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: весь учебный материал изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его освоении.

14. Сотрудничество с организациями культуры, искусства и образования.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» для достижения деятельности, описанной в Уставе, ведет активное сотрудничество с другими организациями культуры, искусства и образования. А именно: выставочную деятельность, методическую деятельность (повышение квалификации, проведение педагогической практики студентов), совместное проведение мероприятий.

В 2018 году такими партнерами школы стали:

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга;

СПб ГУК литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном доме;

СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» Батенинская библиотека;

СПб ГБУЗ Восстановительный центр детской ортопедии и травматологии «Огонек»;

СПб ГБУ социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 7».

Раздел 3. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по культуре Санкт-Петербурга.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.
4. В школе созданы условия для самореализации учащегося в аудиторной и самостоятельной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах и олимпиадах.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и т.д.
6. Выпускники школы и их родители позитивно отзываются о школе.
7. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» соответствует заявленному статусу.