

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа
«Александрино»
Т.Э. Авирайнен

«01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»
за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования
 - 2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении в 2023 году
 - 2.2. Показатели качества образования в Учреждении
 - 2.3. Качество подготовки выпускников
 - 2.4. Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах в 2023 году.
 - 2.5. Методическая деятельность
3. Структура и система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
 - 4.1. Показатели качества образования в Учреждении за 2023 год
 - 4.2. Мониторинги соответствия программ обучающихся по образовательным программам за 2023 год
 - 4.3. Анкетирование
5. Организация учебного процесса
 - 5.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
 - 5.2. . Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной п общеразвивающей программе в области искусств «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
 - 5.3 Творческая и культурно-просветительская деятельность
 - 5.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
6. Общие выводы
7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» (далее - СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» или Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» № 3-1-к от 09.01.2021 г.

Период самообследования – с 09.01.2023 года по 31.12.2023 года.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Учреждения;
- определить перспективные направления развития школы на следующий отчетный период;
- диагностировать и корректировать деятельность школы.

При самообследовании деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» анализировались:

- обеспечение качества образования;
- творческая деятельность, выставочная работа;
- обеспечение качества образования;
- профессиональная ориентация учащихся;
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Методы самообследования:

- мониторинг
- анкетирование
- анализ

К результатам проведенного самообследования можно отнести:

- определение перспектив развития педагогического процесса в школе на следующий отчетный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», в дальнейшем именуемое "Учреждение", создано на основании приказа Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.08.1967 №129 в соответствии с распоряжением Ленгорисполкома от 12.07.1967 №1284-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №4 Кировского района Ленинграда.

Устав Учреждения утвержден приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.07.1995 №150 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 28.08.1995 №23664.

На основании приказа Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.09.1998 № 179 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и в Устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 05.11.1998 № 122333.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 21.02.2005 № 17 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Кировскому району Санкт-Петербурга 25.03.2005 за государственным регистрационным номером 2057801621260.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122 в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.08.2006 за государственным регистрационным номером 8067847479527.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 02.09.2010 № 423 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 29.10.2010 за государственным регистрационным номером 9107847551870.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 05.04.2011 № 174, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847419190.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 25.01.2012 № 130-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утвержден устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав».

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 г. № 442-рз.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и внесены изменения в устав Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.01.2021 № 14-рз утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 26.01.2021 за государственным регистрационным номером 2217800218799.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» финансируется из бюджета Санкт-Петербурга.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринно» одновременно с предпрофессиональной дополнительной общеобразовательной программой реализуются на самокупаемой основе дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Для реализации названных программ в школе имеются все условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся – 100%

на 1 января 2023 года	на 31 декабря 2023 года
Бюджетное отделение	
335	335
Из них: -335 учащихся обучались по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»	Из них: -335 учащихся обучались по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»
Самокупаемое отделение	
335	349
Из них: -31 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» -287 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» -17 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки_К»	Из них: -29 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» -292 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» -28 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки_К»

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с января по декабрь 2023 года стабильны. Численность контингента на платном отделении возросла. Продолжать работу по сохранению контингента в рамках реализуемых программ.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета, контрольного урока или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказ директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, основные направления которой:

- организация встреч учащихся с представителями учреждений профессионального образования (преподавателями, студентами);
- участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
- организация в выставочном зале школы выставок работ художников Санкт-Петербурга и преподавателей школы.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В 2023 году выпускались обучающиеся по дополнительной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки».

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали их соответствие по форме и структуре предъявляемым примерным требованиям. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Всего поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2023 году – 16, что составляет 30% от всего количества выпускников. Это подтверждает стабильность профессиональной ориентации учащихся.

2.4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ-КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ В 2023 ГОДУ

Конкурсы	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Четвертая Международная биеннале печатной графики «Дети и море» - 2023 «Морская столица России»	международный	Игнатенко Екатерина Трофимович Валерия	диплом 1 место диплом 1 место
Шестая Международная Петербургская биеннале творчества детей и молодежи «Буква. Слово. Книга. 2023»	международный	Коллективная работа	диплом 1 место
Седьмой международный конкурсе «Искусство Наброска» 2023 ФГБПОУ «СПГАХЛ им. Иогансона при РАХ»	международный	Гизатуллина Полина	Диплом 2 место
IX межрегиональный конкурсе «Новогодний Петербург»	межрегиональный	Сидина Диана	Специальный диплом жюри
Региональный конкурсе «Россия-мой дом, моя жизнь» при участии академии им. А.Л. Штиглица.	межрегиональный	Гаврилюх Виктория Чернова Марианна Филиппов Иван Хорошавин Артем	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 4 место
V открытый детский конкурсе EX LIBRIS 2023	межрегиональный	Игнатенко Екатерина	диплом III степени
Городской конкурсе «Железная дорога без опасности»	городской	Хоха Виктория Шпилева Полина Тульсанова Виктория Свистунова Варвара Тамбовцева Алеся Иванова Мария Кцова Арина Яковлева Мария Мещерова Камилла Николаева Мирослава	диплом I степени диплом I степени диплом I степени диплом II степени диплом II степени диплом III степени диплом III степени диплом III степени диплом III степени диплом III степени
Городской смотр-конкурс «Лучший акварельный этюд»	городской	Москвина Александра Живницкий Милан Иванова Алина	Диплом 2 место Диплом 3 место грамота
Городской конкурсе «Слушая музыку С.В. Рахманинова»,	городской	Жорина Алиса Багурский Даниил Ангарова Елизавета	диплом I степени диплом III степени дипломант

		Березина Софья Михалева Анастасия Жук Анна	Грамота Грамота Грамота
Олимпиада по истории искусств «Я поведу тебя в музей»	городской	Гаран Анна	диплом II степени
Городской фестиваль-смотр «Я уже артист!»	городской	Моргунова Нонна	диплом победителя
Городской конкурс детского творчества «Я – иллюстратор»	городской	Голов Василий Филькова Антонина	Диплом Гран-При Диплом 3 место

Выводы и рекомендации:

Количество победителей профессиональных конкурсов, олимпиад, смотров-конкурсов позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. По данному показателю в школе за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году методическая работа в школе велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы, внедрение современных инновационных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области изобразительного искусства.

Продолжается работа над обновлением содержания образования, обновляется фонд оценочных средств по всем реализуемым программам. Разработанный преподавателями материал (методические разработки в виде презентаций, видеоуроки) в дальнейшем используется и другими преподавателями школы.

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2023 году 3 преподавателя школы прошли курсы повышения квалификации в СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга» и в СПб ГБУ ДПО «Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования».

Достижения педагогического мастерства.

5 преподавателей школы были награждены грамотами за отличную работу по итогам 2022-2023 учебного года.

Дипломы, благодарности преподавателям в 2023 году:

Благодарность Законодательного собрания города Севастополя коллективу СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и преподавателю Балашовой А.Н. за активную работу по подготовке юных художников и участие в выставке, приуроченной к 240-летию города Севастополя.

Грамота СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа №6» СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» за

активное участие в V городском конкурсе детского художественного творчества «Джанни Родари. Сказки по телефону».

Благодарственные письма СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» Батенинская библиотека преподавателям Авикайнен Т.Э., Балашовой А.Н., Гавриловой О.П., Ломзиной Т.Н., Моревой М.Н., Пермяковой И.М. за организацию выставки.

Благодарности Эколого-биологического центра «Крестовский остров» преподавателям Алексеевой М.А., Балашовой А.Н., Гавриловой О.П., Ивановой Г.А., Кохистани В.А., Куликовой М.Е., Пермяковой И.М., Соловьевой М.В., Шапошниковой О.В. за активное участие в подготовке выставки.

Благодарность ЦГДБ им. А.С. Пушкина за организацию выставки преподавателю Гавриловой О.П.

Благодарственные письмо СПб ГБУК «ЦБС Кировского района» Библиотечно-культурный комплекс им. А.В. Молчанова администрации и преподавательскому составу СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» за организацию выставок творческих работ учащихся.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в Учреждении организована на хорошем уровне и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием преподавателей в конкурсах. Преподаватели отмечены грамотами, благодарностями и благодарственными письмами.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие Учредитель – Комитет по культуре Санкт-Петербурга. Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино». Администрация ОУ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением; заместителем директора по учебно-воспитательной работе художественного отделения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе хореографического отделения и музыкального отделения (фортепианный, оркестровый, народный отделы), заведующим театральным отделением и музыкальным отделением (хоровой отдел), заместителем директора по концертно-выставочной работе, заместителями директора по АХЧ (в обоих зданиях), заведующим дошкольным отделением, заведующим методической работой, методистами. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Приказом № 196 Министерства просвещения России от 09.11.2018 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление

образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» на период до 2027 года, локальными актами ОУ.

В управлении ОУ принимает участие Учредитель – Комитет по культуре Санкт-Петербурга. Непосредственное управление ОУ осуществляет директор (далее – Руководитель), в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Администрация ОУ представлена директором, заместителями директора по учебной и учебно-выставочной работам, заместителем директора по АХЧ. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами.

Отношения работников ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организационная модель управления школы включает: годовой календарный учебный график. Графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического и Методического советов.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную, финансово-хозяйственную деятельности, образовательный процесс, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно-распорядительного характера.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

Выводы и рекомендации:

В целом структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи содержания образования:

Реализуемые Учреждением программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным

программам в области искусств и предназначены для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино». Наряду с предпрофессиональными программами школой разработаны в соответствии с требованиями и реализуются на отделении платных услуг дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Все учебные программы направлены на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Решения основных вопросов в сфере образования в области искусств направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных – на их дальнейшую профессиональную деятельность.

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предметов по выбору и предметов по вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности обучающихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце четвертей, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утвержденными планами работы школы на 2022-23, 2023-24 учебные годы. Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Качество подготовки обучающихся:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента – 100%;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗА 2023 ГОД

Общее количество выпускников в 2023 году – 44 человека: 20 – на бюджетном отделении, 24 – на самокупаемом.

Количество выпускников, получивших на итоговых экзаменах оценки «хорошо» и «отлично» - 34 человека.

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» в СУЗы и ВУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Учебное заведение	2021		2022		2023	
	56	%	53	%	44	%
Кол-во выпускников поступило	13	23%	16	30%	9	20,4%
СПб ГБОУ гимназия № 190	9	16%	8	15%	4	9%
СПб ГАХЛ им.Иогансона					1	2,3%
СПб ГБПОУ СПбХУ им. Н.К. Рериха			1	2%	1	2,3%
ГБОУ СОШ № 564 (арх.уклон)						
ГБОУ СПО арх-строит.колледж			2	4%		

СПб ГБОУ колледж строит.инд-и и гор.хоз-ва	2	3,5%	2	4%		
СПб У технологии и дизайна			1	2%	1	2,3%
СПб ГАСУ						
СПб ГАИЖСА им.Репина						
СПб ГБПОУ Реставрационный колледж «Кировский»	2	3,5%	2	4%	2	4,5%

Выводы и рекомендации:

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников соответствуют требованиям.

4.2. МОНИТОРИНГИ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЗА 2023 ГОД

В соответствии с программой учебных предметов «Живопись», «Рисунок», «Станковая композиция» дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» на бюджетном отделении школы проведен мониторинг.

Цель мониторинга: получить данные о результатах успеваемости обучающихся, их соответствия с реализуемыми программами учебных предметов программы «Живопись» и с фондом оценочных средств данной программы, а также о качественной деятельности преподавателей по развитию навыков в области изобразительного искусства.

По итогам мониторинга администрацией школы и методическим советом сделан анализ результатов обучающихся бюджетного отделения, даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности и повышению качества успеваемости учащихся.

Результат мониторинга результативность обучающихся бюджетного отделения соответствует программе предметов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись», а также фонду оценочных средств данной программы.

Основные задачи преподавателей бюджетного отделения выполняются успешно.

Таким образом, большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками в рамках учебных предметов по программе «Живопись» срок обучения 8 лет и 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс).

В соответствии с программой учебных предметов «Основы живописи», «Основы рисунка», «Основы композиции», «Беседы по искусству» дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» на платном отделении школы проведен мониторинг.

Цель мониторинга: получить данные о результатах успеваемости обучающихся, их соответствия с реализуемыми программами учебных предметов программы «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» и с фондом оценочных средств данной программы, а также о качественной деятельности преподавателей по развитию навыков в области изобразительного искусства.

По итогам мониторинга администрацией школы и методическим советом сделан анализ результатов обучающихся бюджетного отделения, даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности и повышению качества успеваемости учащихся.

Результат мониторинга результативность обучающихся платного отделения соответствует программе предметов дополнительной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки», а также фонду оценочных средств данной программы. Основные задачи преподавателей платного отделения выполняются успешно.

Таким образом, большинство учащихся овладели знаниями, умениями и навыками в рамках учебных предметов по программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» срок обучения 7 лет.

Выводы и рекомендации: программы, по которым происходит обучение в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» соответствуют образовательным программам учебных предметов. А также фондам оценочных средств по этим предметам.

4.3. АНКЕТИРОВАНИЕ

В целях оценки качества образовательной и улучшения организационной деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» в декабре 2023 года в ДХШ «Александрино» было проведено анкетирование учащихся.

Анкетирование проводилось для изучения заинтересованности учащихся 6-9-х классов в выставках, проводимых в школе. В анкетировании приняли участие 52 учащихся в возрасте от 12 до 16 лет.

Вопросы анкеты:

- ваши отзывы о выставках, проводимых в школе;
- какие выставки вы хотели бы видеть в школе.

Проанализировав анкеты, можно сделать выводы, которые помогут сделать выставочную работу в школе более интересной и эффективной.

1. Все опрашиваемые отзывались о выставках только положительно. Многие отмечали разнообразие тематик и познавательность выставок. Радует, что ребята заинтересованно смотрят работы своих сверстников «...рада видеть работы детей, чей уровень рисования с каждым годом превосходит. Я рада, что учусь в одной школе с такими талантливыми ребятами», «...можно посмотреть как рисуют другие и подчеркнуть что-то для себя», «...можно узнать много талантливых учеников. Я уже молчу о теплых и греющих чувствах, вызывающих улыбку от увиденных на стенке галереи (работы младших классов)», «...мне очень нравится смотреть на чужие работы и выносить что-то для себя». Ребята отмечают, что им приятно видеть и свои работы на выставках: «...мне очень нравятся выставки летних работ, в особенности потому, что в этом году на нее попало 9 моих работ», «...интересные работы, приятно увидеть среди них свои работы». Учащиеся говорят о том, что это очень стимулирует их. Хочется больше и лучше рисовать, есть примеры, на которые стоит равняться.

Чаще всего учащиеся отмечают выставки самостоятельных летних работ, которые ежегодно проходят в школе. Ведь они могут показать, где они порисовали летом, каких результатов достигли.

2. Практически все опрашиваемые написали о том, что «выставки в школе хорошие и проходят достаточно часто», «мне все нравится, поэтому лучше оставить все, как есть». Среди пожеланий: «мне хотелось бы видеть выставки работ из других художественных школ, училищ», «выставки наших работ мне по душе. Но важно смотреть, как делают и другие профессионалы (не только учителя) уже с собственным стилем исполнения», «хочу чаще видеть выставки учителей». Выставки преподавателей школы проходят у нас ежегодно, собирая интересные

заинтересованные отзывы. Сделать их чаще не представляется возможным, очень много тем и событий хочется охватить, проиллюстрировав учебными работами.

Впервые многие высказали пожелания видеть выставки с архитектурной тематикой и скульптуры. Многие наши выпускники в последние годы выбирают для своего дальнейшего обучения архитектурное направление, что объясняется востребованностью в обществе. А влияние скульптуры как элемента в архитектуре весьма заметно и значительно. Этот факт и вызывает возросший интерес к выставкам с такой тематикой.

Также учащиеся выразили желание почаще видеть в школе выставки выпускников. У нас они проходят ежегодно, видимо стоит их расширить с привлечением работ выпускников из методического фонда школы.

В целом предлагаемые ребятами темы выставок довольно традиционны: море, люди, пейзажи, натюрморты, животные и растения. И реже, но чувствуется неподдельная заинтересованность: стилизованные декоративные натюрморты и абстрактные композиции. В этих пожеланиях прослеживается уже профессиональный интерес.

Было и почти поэтическое пожелание – «...хотелось бы видеть выставку, посвященную цветам (в любых техниках), чтобы создавалось ощущение, что ты находишься в красивом цветочном саду».

3. В 2016 году в школе проводилось анкетирование учащихся по таким же вопросам. Сейчас можно отметить, что интерес к школьным выставкам не угасает, востребованность в них только растет.

Надо сказать, что выставки обновляются в школе ежемесячно, задействованы не только выставочный зал, холлы первого и второго этажей, но и коридоры школы. Причем в каждом помещении своя тематика.

Проведённое анкетирование поспособствует расширению списка тем для удовлетворения разностороннего спроса учащихся, что поможет им наиболее четко представлять сферы профессионального приложения изобразительной деятельности.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы.

Выставки, проводимые в школе, интересны нашим обучающимся. Они информативны и побуждают ребят к повышению своего мастерства, к здоровой конкуренции и соревновательности. Будем и в дальнейшем руководствоваться в выборе тематики выставок пожеланиями учащихся.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринно» образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- графиком образовательного процесса
- учебными планами
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели аудиторных занятий, в 1 классе – 32 недели.

Продолжительность каникулярного времени составляет 17 недель, в 1 классе – 18 недель.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году и используется для проведения консультаций с целью подготовки обучающихся к зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Также предусмотрено использование резервного учебного времени на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет. Зачеты проходят в форме просмотров работ, выставок, письменных работ (по истории искусства).

Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий, по окончании проведения учебных занятий в рамках промежуточной аттестации.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и графиком образовательного процесса. Для аттестации разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, методы контроля. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом школы.

**5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЖИВОПИСЬ»
2022-2023 учебный год,**

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
1 класс	32/82%	5/13%	0	2/5%
2 класс	29/78%	8/22%	0	0
3 класс	17/61%	10/36%	0	1/3%
4 класс	11/28%	23/59%	2/5%	3/8%
5 класс	6/15%	30/75%	2/5%	2/5%
6 класс	9/21%	19/44%	15/35%	0
7 класс	4/10%	28/68%	9/22%	0
8 класс	8/23%	24/68%	2/6%	1/3%
9 класс	10/50%	9/45%	1/5%	0

первую половину 2023-2024 учебного года.

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
1 класс	27/90%	3/10%	0	0
2 класс	28/74%	9/24%	0	1/2%
3 класс	25/67%	8/22%	1/3%	3/8%
4 класс	15/40%	16/42%	4/10%	3/8%
5 класс	9/23%	23/59%	5/13%	2/5%
6 класс	13/35%	22/58%	2/5%	1/2%
7 класс	9/22%	19/45%	12/28%	2/5%
8 класс	11/30%	24/67%	0	1/3%

9 класс	9/29%	17/55%	4/13%	1/3%
---------	-------	--------	-------	------

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД,

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
0 класс	30/94%	2/6%	0	0
1 класс	17/56%	11/35%	2/6%	1/3%
2 класс	19/56%	12/35%	2/6%	1/3%
3 класс	10/27%	25/68%	0	2/5%
4 класс	28/53%	21/40%	3/6%	1/2%
5 класс	11/28%	18/46%	9/23%	1/3%
6 класс	8/18%	27/60%	10/22%	0
7 класс	5/19%	9/33%	13/48%	0
1 класс_3	11/74%	2/13%	2/13%	0

первую половину **2023-2024** учебного года.

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
0 класс	23/79%	6/21%	0	0
1 класс	17/59%	12/41%	0	0
2 класс	24/65%	12/32%	0	1/3%
3 класс	6/18%	23/68%	3/9%	2/5%
4 класс	8/23%	22/65%	0	4/12%
5 класс	26/46%	26/46%	3/5%	2/3%
6 класс	9/21%	28/68%	4/9%	1/2%
7 класс	18/34%	28/53%	4/8%	3/5%
1 класс_3	13/100%	0	0	0
2 класс_3	7/50%	5/36%	1/7%	1/7%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринно» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Информация о качестве знаний, успеваемости обучающихся разных классов в школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости снижается к старшим классам, что объясняется возрастающими требованиями к обучающимся. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна и должна постоянно находиться под контролем администрации.

5.3. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Администрация и преподаватели школы уделяют большое внимание культурно-просветительской работе, как внутри школы, так и за ее пределами. В выставочном зале, в

холле второго этажа школы регулярно проходят выставки работ преподавателей, художников нашего города, учащихся нашей и других школ.

Для достижения деятельности, описанной в Уставе, детская художественная школа «Александрино» сотрудничает с другими организациями культуры, искусства и образования. Наши постоянные партнеры, предоставляющие свои выставочные площадки:

- СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района «Библиотечно-культурный комплекс им. А.В. Молчанова»;
- СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Выборгского района «Батенинская библиотека»;
- СПб ГБУСУСО «Психоневрологический интернат №7»;
- ЦРБ Петродворцового района Санкт-Петербурга им. С.С. Гейченко;
- ГБУ СПб Театр кукол «Бродячая собачка».

Количество выставок, организуемых в школе и на других площадках города значительно выросло, желающие всегда могут посмотреть школьные выставки на сайте и на страницах школы в соцсетях.

Ученики школы принимали активное участие в конкурсах, выставках.

В июне 2023 года в школе впервые прошел конкурс детского художественного творчества «Петербургская усадьба». Конкурс планируется проводить раз в два года. Сделаны выводы по организации конкурса, выявлены недостатки, которые в будущем будут устранены. В целом впечатление от мероприятия сложилось положительное.

Выводы и рекомендации:

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для ее всестороннего гармонического развития.

Сравнительный анализ показывает высокую результативность участия учащихся в выставочной деятельности и в конкурсах различного уровня, расширение выставочной работы на базе учреждения.

5.4. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детская художественная школа «Александрино» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, которая регулярно пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

Выводы:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, оснащенными специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации:

Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему

законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и система управления ею соответствует нормативным требованиям.

Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

В 2023 году школа работала по всем направлениям в соответствии с Программой развития Учреждения достаточно успешно. В ходе самообследования подтвердились сильные стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;
- обучающиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» активно участвуют в мероприятиях;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм выставочно-просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- продолжать работу по совершенствованию методической деятельности преподавателей;
- для улучшения организации учебно-воспитательного процесса учитывать результаты анкетирования.

Рекомендации:

По итогам самообследования необходимо:

- улучшать качество подготовки обучающихся;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- совершенствовать учебно-методическую деятельность;
- продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы.

7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, на 31.12.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	335/349

1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	человек	0/20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	170/179
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	204/186
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	41/29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	349
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в	человек/%	250/36,5%

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	106/15,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	98/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	20/3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	12/2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	14/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	92/13,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	79/11,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	115/17%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	115/17%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	единиц	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/92,5%
1.17.1	Высшая	человек/%	25/92,5%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/12%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	да/нет	нет