



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО КУЛЬТУРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «АЛЕКСАНДРИНО»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол заседания № 3
от «27» ноября 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа «Александрино»
Е.А. Пантыкина
Приказ № 53
от «27» ноября 20 17 г.

**Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в
СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино»**

I. Общие положения

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Образовательное учреждение вправе устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом реализуемой образовательной программы в области изобразительных искусств «Живопись».

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся принимается органом самоуправления образовательного учреждения - Методическим советом.

2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом по каждому учебному предмету выставляется оценка. По решению образовательного учреждения оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти - текущий контроль знаний, в качестве средств которого могут использоваться просмотры учебно-творческих работ, устный опрос, тестирование, контрольные работы..

3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4. Реализация образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут

проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени образовательного учреждения в объёме, установленном ФГТ.

5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачёты могут проходить в виде просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по предметам «Композиция станковая» и «История изобразительного искусства» в качестве формы промежуточной аттестации применяется зачёт с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

7. Содержание и критерии оценок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся образовательное учреждение разрабатывает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом образовательного учреждения.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

9. Планирование промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана отражает контроль за каждым учебным предметом в каждом учебном полугодии, для этого предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

10. При выборе учебного предмета для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, предусмотрено проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

11. Проведение зачётов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества за освоением какого-либо раздела учебного предмета.

III. Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам

12. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счёт объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

13. При проведении зачёта и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и фиксируется в зачётной ведомости. При необходимости образовательное учреждение при промежуточной аттестации может использовать десятибалльную систему оценок обучающихся, которая утверждается Методическим советом (в соответствии с Уставом образовательного учреждения). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной шкале.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

14. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

В один день для обучающегося допускается сдача только одного экзамена. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

15. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

16. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

17. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

18. Основные условия подготовки к экзамену:

а) образовательное учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Методическим советом образовательного учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

19. Экзамен по теоретическим предметам принимается двумя-тремя преподавателями в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет, кандидатуры которых были

согласованы с Методическим советом и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объём времени – не более одного академического часа.

Экзамен по учебным предметам, проводимый в форме просмотра, выставки принимается экзаменационной комиссией из числа преподавателей образовательного учреждения, которая утверждается руководителем образовательного учреждения.

20. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

21. Качество подготовки обучающегося на экзаменах оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательное учреждение при необходимости может использовать десятибалльную систему оценок обучающихся, которая утверждается Методическим советом (в соответствии с Уставом образовательного учреждения), за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов.

22. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

23. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена устанавливаются в каждом конкретном случае персонально по согласованию с преподавателем учебного предмета и руководителем образовательного учреждения или его заместителя по учебной части. Пересдача осуществляется в сроки, установленные образовательным учреждением (но не позднее двух недель с момента проведения экзамена), в том же порядке, что и сдача экзамена, проводившаяся в первоначальные сроки.