

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО «Детская
художественная школа
«Александрино»
Авикайнен Т.Э.
«___» _____ 2023г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

«13» сентября 2023 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», объект образования
- 1.2. Адрес объекта: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей; 1683,0 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2382,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 2 половина XVIII века последнего капитального ремонта 1960-1965гг. (восстановлено здание), последний капитальный ремонт - 2021г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2023-2026гг., капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» (сокращённое наименование СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Комитет по культуре Санкт-Петербурга**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **191010, г. Санкт-Петербург, Невский пр., д.40**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **Учреждение дополнительного образования детей в области изобразительного искусства**

2.2 Виды оказываемых услуг: **Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **350 чел. получатель услуг**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **от ст.м. «Проспект Ветеранов»:**

автобусом до остановки «Проспект Стачек, 111»: № 162;

маршруткой до остановки «Проспект Стачек, 111»: № К-650А;

автобусом до остановки «Петергофское шоссе, 1/Проспект Стачек»: № 486;

автобусами до остановки «Торговый центр»: №№ 130, 246, 265, 284, 297, 68, 68А, 88, 81, 160, 52, 345;

троллейбусами до остановки «Торговый центр»: №№ 46, 20, 29, 37, 44.

от ст.м. «Ленинский проспект»:

автобусами до остановки «Улица Маршала Захарова»: №№ 142, 87;

автобусами до остановки «Морской технический университет»: №№ 142, 87, 226, 239, 243, 26;

автобусами до остановки «Торговый центр»: №№ 130, 246.

от ст.м. «Автово»:

автобусами до остановки «Проспект Стачек, 111»: №№ 484, 487, 210, 108, 20, 200, 204Э, 210;

автобусом до остановки «Улица Маршала Захарова»: № 83;

автобусами до остановки «Петергофское шоссе»: №№ 245, 229;

трамваями до остановки «Проспект Стачек, 111»: №№ 36, 52.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемый; регулируемый*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная – нет*

3.2.6 Обустройство перепадов высот для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» - Доступность всех зон и помещений – универсальная,

«Б» - Доступны специально выделенные участки и помещения,

«ДУ»- Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно,

«ВНД» - Не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ- В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ- В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ- В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, У, О) ВНД (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У, О, К) ВНД (С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: По итогу оценки состояния доступности структуры функциональных зон можно сделать вывод, что объект и оказываемые услуги, не могут быть признаны в полной мере соответствующими критериям доступности, безопасности, информативности и комфортности, что может создать угрозу вреда в будущем (ГК РФ Статья 1065 Предупреждение причинения вреда).

Первоочередные рекомендации:

- 1. Провести комплексный аудит.**
- 2. Провести подготовку персонала в области обеспечения безопасной среды по профессиональному стандарту "Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья" с подтверждением квалификации, и организовать обучение персонала по эвакуации инвалидов.**
- 3. Оснастить объект системой радиопроинформирования и звукового ориентирования в соответствии с ГОСТ Р 59431-2021.**
- 4. Выполнить иные мероприятия, отраженные в дорожной карте.**
- 5. Подтвердить соответствие объекта и услуг действующим требованиям в области предупреждения причинения вреда в порядке, установленном Федеральным законом от 27 декабря 2002 года N 184-ФЗ «О техническом регулировании».**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*, **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	Текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	текущий, индивидуальные решения с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в соответствии с планом мероприятий (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение уровня доступности объекта и услуг
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) соответственно установленным требованиям

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование на усмотрение руководства учреждения
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается
не имеется (получить в соответствии с рекомендациями)

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <https://zhit-vmeste.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 2 л.

- | | |
|--|----------------|
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>3</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>4</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино» на 3 л.

Руководитель

рабочей группы _____

Дьякова Ю.А.

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы _____

Палкина В.А.

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Представитель Общественной организации инвалидов
«Всероссийское ордена Трудового
Красного Знамени общество слепых»

Смирнова Н.Н.

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Представитель организации,
расположенной на объекте _____

(Ф.И.О.)

(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от «13» сентября 2023 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226,
лит. А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет	-	-	-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	-	-	-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий: Объект находится на территории парка. Однако, пути движения к объекту от остановок общественного транспорта имеют ряд нарушений и несоответствий. Следует направить письма в соответствующие организации, в ведение которых находятся функциональные зоны и элементы расположенные на путях следования с целью приведения их в соответствие с нормативными требованиями.

Отсутствует система средств информационной поддержки и навигации на всех путях движения (п.5.1.3 СП 59.13330.2020).

Отсутствуют тактильно-контрастные указатели на поверхности покрытия пешеходных путей перед пешеходными переходами, расположенных на путях следования, что не соответствует п.5.1.10 СП59.13330.2020.

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226,
лит. А

[illegible]

					ближайшим элементом оборудования не менее 60 мм (п. 5.1.8 ГОСТ Р 51261-2022); - основываясь на обследование аналогичного вида пандуса имеется предположение, что высота верхнего и нижнего поручня менее 0,9 м и 0,7 м соответственно (п. 5.2.5 ГОСТ Р 51261-2022, п. 5.1.16 СП 59.13330.2020).		обеспечивать расстояние между ним и ближайшим элементом оборудования не менее 60 мм для поручней вне помещений; - измерить высоту верхнего и нижнего поручней. В случае если высота поручней более или менее нормируемых значений 0,9 м и 0,7 м, то привести высоту поручней к нормируемым значениям. Высота верхней точки охватываемой поверхности поручня от поверхности передвижения должна составлять (900 +/- 30) мм для верхнего уровня поручней, для нижнего уровня поручней - (700 +/- 30) мм.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1,2	Отсутствуют предупреждающие тактильные наземные указатели перед внешней лестницей (вверху) п.5.1.10 СП59.13330.2020, п. 4.2.2 табл. 3 ГОСТ Р 52875-2018, п. 6.7.4 ГОСТ Р 58178-2018 Перед лестничным маршем отсутствуют кнопка вызова помощи п. 6.8.2 ГОСТ Р 58178-2018	С К, О, С, Г, У	Перед внешним лестничным маршем (вверху) необходимо установить предупреждающие тактильные наземные указатели в соответствии с п. 4.2.2 табл. 3 ГОСТ Р 52875-2018. Перед лестничным маршем установить кнопку вызова помощи. Кнопка вызова помощи должна быть расположена на высоте от 0,85 до 1,1 м от уровня доступной для инвалида поверхности передвижения (например, тротуара или входной площадки). Кнопка вызова помощи должна обозначаться тактильной табличкой. В соответствии с п. 7.2.2.6 ГОСТ Р 51671-2020 тактильная табличка с обозначением назначения вызывного устройства должна быть расположена над устройством вызова на высоте от 1,2 до 1,6м. До момента выполнения установки кнопок вызова помощи следует перенести имеющуюся тактильную информационную табличку с номером телефона для вызова помощи в доступное место.
2.4	Дверь (входная)	есть	-	4,5,6	Установленная пиктограмма «Доступность для инвалидов всех категорий» утратила свое действие ввиду актуализации ГОСТа, что не соответствует п. 4.3.7.2 ГОСТ Р 52131-2019, п. 6.7.2 ГОСТ Р 58178-2018.	К, О, С, Г, У	Следует разместить знаки доступности (после адаптации объекта для всех категорий), который заблаговременно проинформируют инвалидов о доступном проходе на участок.

					Ширина рабочей створки двери менее 0,9м, что не соответствует п. 6.1.5 СП 59.13330.2020	К, О, С, Г, У	Ширина рабочей створки двери должна быть 0,9 м. однако, ввиду особенности здания следует использовать организационные мероприятия: открытие второй створки двери.
2.5	Тамбур	есть	-	6	См. п. 2.4 «Дверь» (входная)	-	См. п. 2.4 «Дверь» (входная)

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, О, У) ВНД (К, С)	-	1-6	Текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ _____
от «13» сентября 2023 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226,
лит. А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	-	7,9, 10,11, 12	После проведения ремонтных работ предусмотреть расстановку мебели в соответствии с нормативными требованиями.	К	Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м. Ширину прохода в помещении с оборудованием и мебелью следует принимать не менее 1,2 м.
3.2	Лестница (внутри здания)	Есть	-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть	-	10	-	К, С, О, Г, У	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	-	8,10	Отсутствует низко расположенная фотолюминесцент ная маркировка вдоль всего маршрута эвакуации п.9.3.3.2 ГОСТ Р 34428- 2018. Отсутствует эвакуационное лестничное кресло (стул) п. 6.18 СП136.13330.2012, СП 1.13130.2020	К, С, О, Г, У	Обеспечить разработку проекта: «Проектирование фотолюминесцентной системы эвакуации для управления движением инвалидов и иных мало мобильных групп населения по эвакуационным путям с удостоверением соответствия сведений, информирующих о структуре путей эвакуации, правилах поведения в условиях ограниченной видимости или полной темноты, в порядке предусмотренном системой сертификации РОСС RU.И1964.04СУБ1».

					(раздел 9).		Установить ФЭС в соответствии с проектом. В коридорах установить средства информации, выполненные на фотолюминесцентной основе, в том числе низкорасположенные настенные направляющие линии, которые должны располагаться вдоль всего маршрута эвакуации. Приобрести эвакуационное лестничное кресло (стул).
--	--	--	--	--	-------------	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У) ДУ (С)	-	7-12	Текущий, организация альтернативной формы обслуживания, Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	-		-	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	13,14	Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м, что не соответствует п. 6.2.2 СП 59.13330.2020 Для лиц с дефектами слуха отсутствуют специальные персональные приборы усиления звука, индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства, п. 8.1.10 СП 59.13330.2020, п. 9.9 СП 136.13330.2012, п. 13 прил. приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 11 июля 2019 г. №397/пр., п. 6.8.3 ГОСТ Р 58178-2018	К Г	Подходы к различному оборудованию и мебели должны быть по ширине не менее 0,9 м, а при необходимости поворота кресла-коляски на 90° – не менее 1,2 м. Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4 м. Ширину прохода в помещении с оборудованием и мебелью следует принимать не менее 1,2 м. Обеспечить наличие на объекте устройства индукционного контура для лиц с дефектами слуха (п. 9.9. СП 136.13330.2012).

[illegible]

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	ДЧ -В	-	13-16	Текущий, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
5.1	Туалетная комната	есть	-	17,18, 19	Отсутствует контрастность в применяемом оборудовании (санитарный прибор-пол-стена, выключатель-стена) (п. 6.4.1 СП 59.13330.2020, п. 6.4 ГОСТ Р 58178-2018) Кнопка экстренного вызова не продублирована шнуром (п.7.2.3.2 ГОСТ Р 51671-2020); Отсутствуют таблички с рельефными знаками у дверей с информацией о назначении помещений (п. 6.5.9 СП 59.13330.2020, п. 10.2.5 СП 136.13330.2012)	К,С,О,Г,У	Обеспечить контрастность санитарный прибор-пол-стена; выключатель-стена. Оборудовать санитарно-бытовое помещение системой тревожной сигнализации со шнуром, обеспечивающей двухстороннюю связь с помещением постоянного дежурного персонала (пост охраны, администрация). Информирующие тактильные таблички для идентификации помещений для людей с нарушением зрения выполняются рельефно-графическим и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Таблички следует располагать на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края двери со стороны дверной ручки.
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-В	-	17,18,19	текущий, индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Объект: СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»,
расположенный по адресу: 198260, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
6.1	Визуальные средства	Есть	-	4,5, 10, 11,12	-	К,С,О,Г,У	-
6.2	Акустические средства	Нет	-	2,9, 14,15, 16	Для лиц с дефектами слуха отсутствуют специальные персональные приборы усиления звука, индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства, п.8.1.10. СП 59.13330.2020 Отсутствует система средств информационной поддержки и навигации для лиц с нарушением зрения, а именно отсутствует система радиoinформирования и звукового ориентирования (ГОСТ Р 59431-2021), что не соответствует п. 6.5.2, п. 6.5.3 СП 59.13330.2020, п. 14 приложения приказа Минстроя России от 11 июля 2019 г. №397/пр., дублирование необходимой для инвалидов звуковой информации в соответствии с п. 1 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2015 г.	Г К,С,О,Г,У	Обеспечить наличие на объекте устройств с применением технологии SOL («Сурдо-онлайн») для посетителей с дефектами слуха, а также текстофона (или иного технического средства для общения с тотально глухими посетителями), (п. 9.9. СП 136.13330.2012). На входной группе установить систему радиoinформирования и звукового ориентирования (соответствующую нормативным требованиям ГОСТ Р 59431-2021) для ориентирования лиц с нарушением зрения. При этом в текстовом сопровождении устройство должно информировать об особенностях входной группы, наличии кнопки вызова помощника для обслуживания инвалидов и т.д.

					N 2400, п. 4 приказа Министерства культуры, Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 2800, п. 3е приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309, п. 5.3, п. 6.2, п. 6.8.4 ГОСТ Р 58178-2018. Отсутствует информация для людей с нарушением зрения в доступной для них форме, что не соответствует п. 1 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 2400, п. 4 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 2800, п. 3е приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309, п. 6.9 ГОСТ Р 58178-2018.	С	Для удобства ознакомления с правилами и порядками учреждения, документацией в зоне информации на информационном стенде рекомендуется использовать устройство Медиамаркер. За порядком перевода информации в цифровой продукт при подготовке материалов для информации обратиться к экспертам. Также следует использовать организационные методы, связанные с работой персонала.
6.3	Тактильные средства	Есть	-	4,7	На входе установлена тактильная информационная табличка, с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, что соответствует ст. 8 Закона РФ №2300-1-ФЗ, ст. 15 п. 6 ФЗ-181 от 24.11.1995г., дублирование надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля п. 1 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 2400, однако, расположение тактильной информационной таблички выполнено с нарушением, что не	С	Перенести имеющуюся тактильную информационную вывеску с использованием рельефно-линейного шрифта, а также рельефно-точечного шрифта Брайля для людей с нарушением зрения и разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии не менее 0,1 м от края таблички до края дверного проема.

				соответствует п. 4 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 2800, п. 3е приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 (надлежащее размещение носителей информации), п. 6.5.9 СП 59.13330.2020, п. 5.3, п. 6.7.1 ГОСТ Р 58178-2018. Информационная мнемосхема дезинформирует ММГН, так как схема установлена не в соответствии с привязкой к месту, указанной на плане. (ст. 1065 ГК РФ) У дверей отсутствуют информационные таблички, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом (шрифтом Брайля), что не соответствует п. 6.3.6 СП 59.13330.2020, п. 3е приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309, п. 4 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 2800, п. 1 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 2400, п. 6.7.1 ГОСТ Р 58178-2018.	С С	Разместить мнемосхему в соответствии с привязкой к месту, указанному на схеме. Мнемосхема должна размещаться в вестибюле вблизи входа с правой стороны по ходу движения на расстоянии не более 4 м от входа в здание. Следует установить мнемосхему согласно указанному требованию. Информирующие тактильные таблички для идентификации помещений для людей с нарушением зрения перенести и разместить на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 м от края двери со стороны дверной ручки. При наличии створчатых дверей и дверей других типов, не имеющих замочных устройств, прилегающих к одной из стен комнаты или помещения, надписи или знаки должны быть расположены на ближайшей соседней к этим дверям стене.
--	--	--	--	---	-------------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-И (К, О, Г, У, С)	-	4,5,10,11,12	индивидуальное решение с ТСР
Акустические средства	ВНД (Г)	-	2,9,14,15,16	индивидуальное решение с ТСР
Тактильные средства	ДЧ-И (С)	-	4,7	индивидуальное решение с ТСР

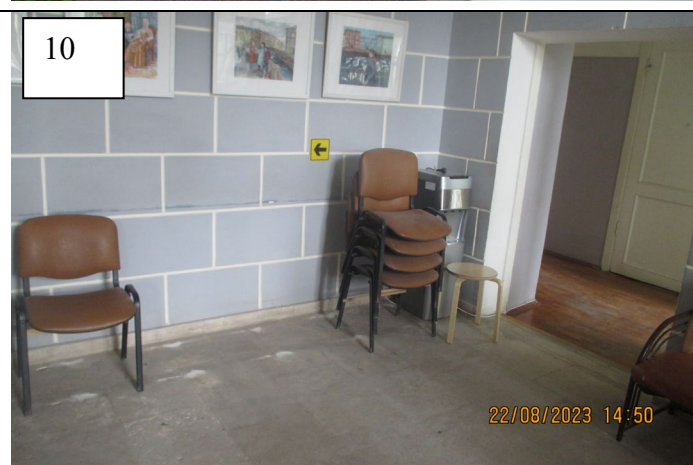
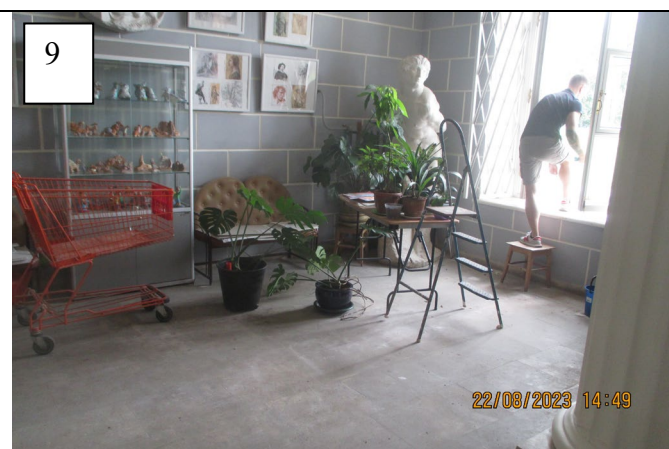
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

2. Вход (входы) в здание



3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)



4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)





5. Санитарно-гигиенические помещения

