

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
художественная школа «Александринно»
Т.Э. Авиайнен



«31» марта 2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринно»

за 2020 год

Содержание

1. Введение
2. Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования
 - 2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении в 2020 году
 - 2.2. Показатели качества образования в Учреждении
 - 2.3. Качество подготовки выпускников
 - 2.4. Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах в 2020 году.
 - 2.5. Методическая деятельность
3. Структура и система управления
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников
 - 4.1. Показатели качества образования в Учреждении за 2020 год
 - 4.2. Мониторинги соответствия программ обучающихся по образовательным программам за 2020 год
 - 4.3. Анкетирование
5. Организация учебного процесса
 - 5.1. Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе за 2019-2020 учебный год
 - 5.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 за 2019-2020 учебный год
 - 5.3. Результаты текущей и промежуточной аттестации учащихся по дополнительной п общеразвивающей программе в области искусств «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки» за 2019-2020 учебный год
 - 5.4. Творческая и культурно-просветительская деятельность
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
7. Общие выводы
8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» (далее - СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» или Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» № 3-1-к от 09.01.2020 г.

Период самообследования – с 10.01.2020 года по 31.12.2020 года.

Цель самообследования:

- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности Учреждения;
- определить перспективные направления развития школы на следующий отчетный период;
- диагностировать и корректировать деятельность школы.

При самообследовании деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» анализировались:

- обеспечение качества образования;
- творческая деятельность, выставочная работа;
- обеспечение качества образования;
- профессиональная ориентация учащихся;
- материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Методы самообследования:

- мониторинг
- анкетирование
- анализ

К результатам проведенного самообследования можно отнести:

- определение перспектив развития педагогического процесса в школе на следующий отчетный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;
- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников школы, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», в дальнейшем именуемое "Учреждение", создано на основании приказа Управления культуры Исполкома Ленгорсовета от 19.08.1967 №129 в соответствии с распоряжением Ленгорисполкома от 12.07.1967 №1284-р.

Наименование Учреждения при создании: Детская художественная школа №4 Кировского района Ленинграда.

Устав Учреждения утвержден приказом Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 17.07.1995 №150 и зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 28.08.1995 №23664.

На основании приказа Комитета по культуре Санкт-Петербурга от 14.09.1998 № 179 Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и в Устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные решением Регистрационной палаты от 05.11.1998 № 122333.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 21.02.2005 № 17 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербургскую детскую художественную школу «Александрино» и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Инспекцией Федеральной налоговой службы по Кировскому району Санкт-Петербурга 25.03.2005 за государственным регистрационным номером 2057801621260.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 29.05.2006 № 122 в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 18.08.2006 за государственным регистрационным номером 8067847479527.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 02.09.2010 № 423 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 29.10.2010 за государственным регистрационным номером 9107847551870.

На основании распоряжения Комитета по культуре от 05.04.2011 № 174, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.05.2011 за государственным регистрационным номером 6117847419190.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 25.01.2012 № 130-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и утвержден устав в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав».

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 16.03.2016 г. № 442-рз.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 23.10.2017 № 1917-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и внесены изменения в устав Учреждения.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.01.2021 № 14-рз утверждены изменения в устав, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 26.01.2021 за государственным регистрационным номером 2217800218799.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» финансируется из бюджета Санкт-Петербурга.

Учредителем СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» являются Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Фактическое местонахождение Учреждения:
198262, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 226, лит. А
телефон/факс 246-29-39, 246-29-38, 246-29-40

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга №3333 от 28.02.2018, серия 78 Л03 №0002135, Приложение №1, серия 78П01 №0007052.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В соответствии с лицензией и государственным заданием осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В УЧРЕЖДЕНИИ В 2020 ГОДУ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28.02.2018 г. № 3333 в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» в 2020 году велась образовательная деятельность по следующим программам (всего – 4):

- I. Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 «Изобразительное искусство». Срок освоения – 9 лет. Обучающиеся 9 классов.
- II. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс). Обучающиеся 1-9 классов.
- III. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста». Срок освоения – 1 год. Обучающиеся дошкольных групп.
- IV. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки». Срок освоения – 7 лет. Обучающиеся 1-7 эстетических классов.
- V. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки». Срок освоения – 3 года. Обучающиеся 5-7 эстетических классов.

Выводы и рекомендации:

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» одновременно с предпрофессиональной дополнительной общеобразовательной программой реализуются на самоокупаемой основе дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы. Для реализации названных программ в школе имеются все условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся – 100%

на 1 января 2020 года	на 31 декабря 2020 года
Бюджетное отделение	
335	335
Из них: -290 учащихся обучались по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» -45 учащихся обучались по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 «Изобразительное искусство»	Из них: -335 учащихся обучались по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»
Самоокупаемое отделение	
240	240
Из них: -30 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» -210 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки»	Из них: -30 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание для детей дошкольного возраста» -210 учащихся обучались по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки»

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с января по декабрь 2020 года стабильны, несмотря на сложную эпидемическую обстановку.

Продолжать работу по сохранению контингента в рамках реализуемых программ.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета, контрольного урока или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств «Изобразительное искусство» проводилась в форме выполнения итоговых работ по учебным дисциплинам: рисунок, живопись, станковая композиция, декоративная композиция, скульптура, и защиты реферата по истории искусств.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестации выпускников осуществляются в установленные сроки.

По окончании 2019-2020 учебного года не проводился традиционный выезд комиссии училища им. Рериха художественных школ и художественных отделений школ искусств. В сентябре 2020 года в выставочном зале школы была открыта выставка работ выпускников.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказ директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Анализ содержания подготовки выпускников через мониторинг организации образовательной деятельности по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, основные направления которой:

- организация встреч учащихся с представителями учреждений профессионального образования (преподавателями, студентами);
- участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
- организация в выставочном зале школы выставок работ художников Санкт-Петербурга и преподавателей школы.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и ее результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

В 2020 году выпускались обучающиеся по дополнительным программам: «Изобразительное искусство» и «Общее эстетическое воспитание с элементами художественной подготовки».

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали их соответствие по форме и структуре предъявляемым примерным требованиям. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Всего поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2020 году – 14 выпускников. Это подтверждает стабильность профессиональной ориентации учащихся.

2.4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ-КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ В 2020 ГОДУ

Конкурсы	Уровень	ФИ учащегося	Результат
Городская Олимпиада по истории искусств	городской	Сергушева Софья	3 место
IV Всероссийский конкурс «Искусство наброска»	межрегиональный	Пичкалева Мария Горюнова Ксения Набокова Элина	1 место Дипломы за мастерство и высокие достижения
«Россия – мой дом, моя жизнь»	региональный	Парамонова Александра Прудниченко Ольга Сергушева Софья	Дипломы
II конкурсе юных скульпторов им. М.К. Анискушина	региональный	Телитченко Ольга	Лауреат 2 премии
I архитектурно-художественный конкурс «Праздничный Петербург»	межрегиональный	Москвитин Ариэль Москвитин Рональд	Дипломы победителей
Городская выставка «Сказки, рассказанные детям», посвященная 250-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена	городской	Дерябина Яна Штрбац Софья Литвинова Надежда Масленникова Елизавета Смышляева Ксения Хоха Виктория Капралова Мария Чупракова Тамара Никонова Елизавета Попова Дарья	Дипломы участника
Выставка «Учитель и ученик»	городской	6 участников	Участники выставки
Выставка в рамках 4 городского анималистического конкурса «АРТ-ФАУНА 2019»	городской	Сергушева Софья Стародубова Дарья Парамонова Александра Рудая Алиса Набокова Элина Барскова Мария Белкин Олег	Сертификат участника выставки
Всероссийский межрегиональный конкурс «Наследники поколения Победы»	межрегиональный	Князева Люкелика Дьякова Ярослава Васильченко Полина	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени
Международный онлайн конкурс «200-летие открытия Антарктиды»	международный	Савватеева Алиса Коллективная работа	Дипломы победителя

Выводы и рекомендации:

Количество победителей профессиональных конкурсов, олимпиад, смотров-конкурсов позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Несмотря на непростую ситуацию этого года, отмену многих конкурсов и выставок, очного проведения конкурсов, наши ребята приняли участие в различных творческих проектах. По данному показателю в школе за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году методическая работа в школе велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

В школе решаются следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом реализуются через:

- совершенствование методик проведения занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности преподавателя;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в семинарах, педагогических советах.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы
2. Открытые уроки
3. Методические семинары
4. Обобщение опыта
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства
6. Работа методического совета
7. Работа преподавателей над темами по самообразованию
8. Аттестация педагогических работников
9. Организация и контроль системы повышения квалификации

Методическая работа преподавателей СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» направлена на совершенствование учебного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы, внедрение современных педагогических технологий. 2020 год принес в образовательный процесс новые тенденции. Введение дистанционной формы обучения стимулировало преподавателей к созданию методических разработок в виде презентаций, записыванию видеоуроков. Разработанный материал в дальнейшем используется и другими преподавателями школы.

Важным направлением работы методического совета и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020 году были отменены курсы повышения квалификации Учебно-методического центра по образованию Комитета по культуре Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское художественное училище им. Н.К. Рериха» и многие преподаватели не смогли их пройти. В 2021 году национальный проект «Творческие люди» предоставляет нашим преподавателям возможность пройти курсы повышения квалификации дистанционно.

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 два преподавателя получили высшую категорию. Все преподаватели школы имеют высшую квалификационную категорию.

Достижения педагогического мастерства.

Шесть преподавателей школы были награждены Грамотами и Благодарностями Комитета по культуре Санкт-Петербурга за многолетний высокопрофессиональный труд.

Также преподаватели школы были награждены грамотами за подготовку учащихся-победителей творческих конкурсов.

Дипломы, благодарности преподавателям в 2020 году:

Благодарность ЦРБ им. С.С. Гейченко ДХШ «Александрино» за организацию и проведение выставки работ учащихся.

Грамота от Генерального консульства Норвегии в Санкт-Петербурге ДХШ «Александрино» за проведение Мастер-класса «Норвегия – страна пяти Ф».

Благодарственное письмо Генерального консульства Норвегии в Санкт-Петербурге за проведение мастер-класса преподавателям: Пермяковой И.М. и Тихоновой И.Н.

Благодарность за подготовку дипломанта преподавателям: Балашовой А.Н., Двирко Е.И., Ивановой Г.А., Клочковой М.Э.

Благодарственное письмо СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» библиотека Батенинская преподавателям: Балашовой А.Н., Куликовой М.Е.

Благодарность директора Нового выставочного зала Государственного музея городской скульптуры за проведение мастер-классов преподавателям: Балашовой А.Н., Клочковой М.Э., Ивановой Г.А., Тихоновой И.Н., Шапошниковой О.В.

Сертификат организаторов регионального конкурса «Россия – мой дом, моя жизнь» за подготовку победителей преподавателям: Ведерниковой С.Э., Двирко Е.И.

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в Учреждении организована на хорошем уровне и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием преподавателей в конкурсах. Преподаватели отмечены грамотами, благодарностями и благодарственными письмами. Из-за эпидемической обстановки и отмены курсов в 2020 году смогли пройти обучение на курсах повышения квалификации 2 преподавателя.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом № 196 Министерства просвещения России от 09.11.2018 г.; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» на период до 2022 года, локальными актами ОУ.

В управлении ОУ принимает участие Учредитель – Комитет по культуре Санкт-Петербурга. Непосредственное управление ОУ осуществляет директор (далее – Руководитель), в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино».

Администрация ОУ представлена директором, заместителями директора по учебной и учебно-выставочной работам, заместителем директора по АХЧ. Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Методический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами.

Отношения работников ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организационная модель управления школы включает: годовой календарный учебный график. Графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического и Методического советов.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную, финансово-хозяйственную деятельности, образовательный процесс, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно-распорядительного характера.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание Методического совета (не реже 1 раза в год)
- Педагогический совет (не реже 1 раза в четверть)

Выводы и рекомендации:

В целом структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринко» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Цели и задачи содержания образования:

Реализуемые Учреждением программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и предназначены для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринко». Наряду с предпрофессиональными программами школой разработаны в соответствии с требованиями и реализуются на отделении платных услуг дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Все учебные программы направлены на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Решения основных вопросов в сфере образования в области искусств направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных – на их дальнейшую профессиональную деятельность.

В образовательном процессе школы основным путем осуществления обучения является дифференцированный подход, используются различные учебные планы и программы. Учебными планами предусмотрены групповые и мелкогрупповые занятия. Помимо основных предметов педагогическим советом школы утверждены предметы по выбору.

Введение в обучение предметов по выбору и предметов по вариативной части дает возможность раскрыть творческий потенциал и художественные способности обучающихся. Учебная работа проводится по плану школы, выполняется в сроки и в полном объеме. В школе проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Просмотры работ учащихся в конце четвертей, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с корректировками утвержденного плана работы школы на 2019-20, 2020-21 учебные годы.

Контрольные уроки направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию домашних заданий, на повышение уровня освоения учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ идет по плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Качество подготовки обучающихся:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента – 100%;
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ЗА 2020 ГОД

Общее количество выпускников в 2020 году – 66 человек.

Количество выпускников, получивших на итоговых экзаменах оценки «хорошо» и «отлично» - 59 человек.

Данные по поступлению выпускников СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринно» в СУЗы и ВУЗы непосредственно после окончания учебного заведения:

Учебное заведение	2018		2019		2020	
	48	%	52	%	66	%
Кол-во выпускников поступило	15	31%	15	29%	14	21%
СПб ГБОУ гимназия № 190	5	10,4%	4	7,5%	7	10,6%
СПб ГАХЛ им.Иогансона	1	2%				
СПб ГБПОУ СПбХУ им. Н.К. Рериха	1	2%				
ГБОУ СОШ № 564 (арх.уклон)	3	6,25%	2	3,5%		
ГБОУ СПО арх-строит.колледж	2	4,16%	3	6%	2	3%
СПб ГБОУ колледж строит.инд-и и гор.хоз-ва			1	2%	2	3%
СПб У технологии и дизайна	1	2%	2	4%	3	4,5%
СПб ГАСУ	2	4,16%	3	6%		
СПб ГАИЖСА им.Репина						

Выводы и рекомендации:

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников соответствуют требованиям.

4.2. МОНИТОРИНГИ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ЗА 2020 ГОД

В 2020 году из-за эпидемической ситуации в четвертой четверти бюджетное отделение школы было переведено на дистанционное обучение, на платном отделении учебный год был закончен досрочно. Педагогическим советом школы было принято решение не проводить мониторинг о результатах успеваемости обучающихся.

4.3. АНКЕТИРОВАНИЕ

В целях оценки качества образовательной и улучшения организационной деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александринко» в ноябре-декабре 2020 года было проведено анкетирование среди учащихся 5-9 классов, которое позволило узнать мнение учащихся о вынужденной, предложенной временем, новой форме занятий, а именно дистанционном обучении. Всего опрошено 65 учащихся. Учащимся предложили найти, как положительные, так и отрицательные моменты в данной форме обучения.

Все опрошенные занимались дистанционно 4 четверть 2019-2020 учебного года и в первой половине сентября 2020 года. Проанализировав анкеты, получили следующие результаты. В целом, к дистанционной форме обучения отношение ребят негативное. При том, что о дистанционном обучении в общеобразовательной школе в основном дети высказывались положительно. Объяснение лежало на поверхности – ребятам хотелось приходить в «художку», общаться с друзьями, преподавателями, заниматься любимым делом, рисовать. Все отмечали дружескую, комфортную для себя атмосферу в школе. Практически ни у кого из опрошенных не возникало проблем с интернетом во время занятий. Лишь трое из анкетированных на какое-то время выпадали из процесса обучения из-за проблем со связью, так как на это время родители вывозили их за город. Но в этом был и плюс – появлялись другие сюжеты и объекты для рисования.

Хоть связь и была на хорошем уровне, все ребята отмечали, что им не хватало «живого» общения с преподавателем, вовремя сделанного замечания, корректировки выполняемой ими работы. Да и натюрморт оказывается очень трудно поставить, даже самый незамысловатый.

В период дистанционного обучения учебный процесс сильно удлинялся не только у преподавателей, но и у ребят. Надо было заранее ознакомиться с заданием, подготовить рабочее место, фиксировать этапы выполнения работы и отправлять их преподавателю, получать от него ответ с замечаниями и отправлять затем с исправлениями. Часто это затягивалось до 22 часов, а то и дольше. Все ребята отметили, что преподаватели всегда отправляли свои комментарии когда бы они не отправили работу. В это действительно не простое время учащимся частенько было трудно сконцентрироваться на выполнении задания. Рядом были близкие, но посторонние в данном процессе люди, не всегда понимающие на сколько важно в данный момент не задавать лишних вопросов, не мешать сторонними разговорами и даже не критиковать. В школе, в своем классе, конечно, настроиться на работу проще.

У некоторых обучающихся есть младшие братья и сестры, которые тоже учатся в школе в 1-3 классах. Вот им действительно было сложнее, им и их родителям. Без родителей в данном случае было никак не обойтись. И, к сожалению, многие родители проявили себя не только как функция для связи с преподавателем, но и гораздо шире. Вплоть до того, что

стали вмешиваться в процесс обучения, сами учить, и сами рисовать на работе ребенка. Не всегда адекватная критика со стороны родителей тоже не помогала обучению. Старшие ребята были рады, что справлялись без такой активной помощи родителей.

Из положительных моментов ребята отмечали то, что не тратили время на дорогу, правда, это компенсировалось затяжным учебным процессом.

Практически не было пропусков занятий. Это отметили и все преподаватели.

И несмотря на все трудности, связанные с дистанционным обучением, работы ребятами были сделаны хорошие. Многие из них пополнили методический фонд школы, проиллюстрировали методические разработки заданий по дистанционному обучению, сделанные преподавателями.

В целом мы можем сделать вывод, что дистанционное обучение в нашей школе благодаря преподавателям и обучающимся прошло удовлетворительно. Но ничего лучше очного обучения изобразительному искусству нет. Наши воспитанники хотят приходить учиться в школу.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- графиком образовательного процесса
- учебными планами
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели аудиторных занятий, в I классе – 32 недели.

Продолжительность каникулярного времени составляет 17 недель, в I классе – 18 недель.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году и используется для проведения консультаций с целью подготовки обучающихся к зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Также предусмотрено использование резервного учебного времени на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Для всех видов аудиторных занятий по всем программам академический час устанавливается продолжительностью 40 минут согласно Уставу Учреждения.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет. Зачеты проходят в форме просмотров работ, выставок, письменных работ (по истории искусства).

Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий, по окончании проведения учебных занятий в рамках промежуточной аттестации.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и графиком образовательного процесса.

Для аттестации разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, методы контроля. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом школы.

**5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ЖИВОПИСЬ» 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
1 класс	40/100%	0	0	0
2 класс	30/75%	10/25%	0	0
3 класс	35/87,5%	5/12,5%	0	0
4 класс	20/67%	6/20%	4/13%	0
5 класс	18/60%	6/20%	6/20%	0
6 класс	15/50%	6/20%	9/30%	0
7 класс	18/45%	12/30%	10/25%	0
8 класс	20/50%	12/30%	8/20%	0

**5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ ДЛЯ КОНТИНГЕНТА, ПРИНЯТОГО
НА ОБУЧЕНИЕ ДО 01.09.2016 «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
9 класс	19/42,2%	24/53,3%	2/4,5%	0

**5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

	Закончившие на «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «хорошо» и «отлично» (кол-во человек/%)	Закончившие на «удовлетворительно» и «хорошо» (кол-во человек/%)	«неаттестация» (кол-во человек/%)
1 класс	24/80%	6/20%	0	0
2 класс	20/60,6%	13/39,4%	0	0
3 класс	18/54,5%	15/45,5%	0	0
4 класс	15/45,5%	12/36,5	6/18%	0
5 класс	11/36,7%	11/36,7%	8/26,6%	0
6 класс	10/33,3%	12/40%	8/26,7%	0
7 класс	3/14,3%	15/71,4%	3/14,3	0

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Информация о качестве знаний,

успеваемости обучающихся разных классов в школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости снижается к старшим классам, что объясняется возрастающими требованиями к обучающимся. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна и должна постоянно находиться под контролем администрации.

5.4. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Администрация и преподаватели школы уделяют большое внимание культурно-просветительской работе, как внутри школы, так и за ее пределами. В выставочном зале, в холле второго этажа школы регулярно проходят выставки работ преподавателей, художников нашего города, учащихся нашей и других школ.

Для достижения деятельности, описанной в Уставе, детская художественная школа «Александрино» сотрудничает с другими организациями культуры, искусства и образования. Преподаватели провели мастер-классы на выставке «Арт-фауна 2019», проходившей с 27 января по 16 февраля 2020 года в Новом выставочном зале Государственного музея городской скульптуры, мастер-класс 18 января 2020 года в Генеральном консульстве Норвегии в Санкт-Петербурге. Наши постоянные партнеры, предоставляющие свои выставочные площадки:

- СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района «Библиотечно-культурный комплекс им. А.В. Молчанова»;
- СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Выборгского района «Батенинская библиотека»;
- СПб ГБУ Централизованная библиотечная система Петродворцового района ЦРБ им. С.С. Гейченко.

К сожалению, многие запланированные мероприятия не состоялись. Но сложившаяся ситуация стимулировала школу к расширению онлайн-деятельности. Желавшие всегда могли посмотреть школьные выставки на сайте и на страницах школы в соцсетях.

Ученики школы принимали активное участие в конкурсах, выставках.

Выводы и рекомендации:

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для ее всестороннего гармонического развития.

Сравнительный анализ показывает высокую результативность участия учащихся в выставочной деятельности и в конкурсах различного уровня, расширение выставочной работы на базе учреждения в условиях пандемии.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детская художественная школа «Александрино» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу, которая регулярно пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

В 2020 году по программе финансирования нацпроекта СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» осуществлялись следующие мероприятия:

- пополнился библиотечный фонд школы, приобретены учебные пособия;

- классы оснащены дополнительной мебелью, приобретены натормортные стойки. В каждом классе имеются шкафы-драйверы для хранения работ учащихся, интерактивные панели для демонстрации учебного материала;
- обновлена компьютерная база с необходимым программным обеспечением;
- приобретены новые сушильные аппараты в туалетные комнаты, все помещения оснащены бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Выводы:

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами, оснащенными специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации:

Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» и система управления ею соответствует нормативным требованиям.

Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

В 2020 году школа работала по всем направлениям в соответствии с Программой развития Учреждения на период до 2022 года достаточно успешно. В ходе самообследования подтвердились сильные стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино», а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;
- обучающиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» активно участвуют в мероприятиях;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская художественная школа «Александрино» активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм выставочно-просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности Учреждения, требующие дальнейшей работы, а именно:

- продолжать работу по совершенствованию методической деятельности преподавателей;

- для улучшения организации учебно-воспитательного процесса учитывать результаты анкетирования.

Рекомендации:

По итогам самообследования необходимо:

- улучшать качество подготовки обучающихся;
- активизировать участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, конференциях;
- совершенствовать учебно-методическую деятельность;
- продолжить работу по укреплению материально-технической и учебно-методической базы школы.

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№	Показатели	Единица измерения	Показатель Бюджет/самоокуп.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	335/240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	человек	0/30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	178/150
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	137/55
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	20/5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	240
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.6	Численность/удельный вес численности по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	177/32%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	100/17%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	55/9,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/2,6%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	7/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/7,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	28/4,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	7/1,2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/19%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	60/10%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	50/8,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность штатных педагогических работников	единиц	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/%	0/0%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	21/91%
1.17.2	Первая	человек/%	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/54%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/%	0/0%

	сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	единиц	16
2.2.1	Учебный класс	единиц	16
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	нет

	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	да/нет	нет